

Det finns mycket som måste utvecklas hos Mikea både vad gäller planering, lärarrollen i klassrummet, dialogerna med eleverna, reflektioner över sitt agerande och konsekvenserna av detta samt den sociala biten med att ta kontakt med elever och kolleger.

Kommentarer jag fått när vi pratat igenom lektioner:

Jag tycker inte att jag får ngn konstruktiv kritik. Jag hör mina lektioner som jag tänkt. Det är rätt mycket ditt ideologiska snack. Den delen av den kritiken du kommer med kan jag vara utau. Den hjälper mig inte snarare tröttn. Jag vill inte känna mig inspekterad. Jag har arbetat som lärare och kan det bra. Problemet är bara att jag inte känner eleverna.

Problemet är ofta, att Mikael vill att kritik gå in på rättan orsaker och brister utaufr sig själv och inte vill se sin egen roll i det hela.

Lyrhördheten i klassrummet och att ha kontroll över det som händer måste utvecklas mycket mer; att se att inte flera elever sysslar nu

* om elevaktivitet, och att vara konkret, att ha mer dialog och inte föreläsa och "förklara".

* vad jag förstår: lär 92/93 i Lunds kommun på (det gamla?) gymnasieprogrammet.

* sagt efter 11 dagar.