

Praktiskolans namn
Gunneshoskolan

Handlarrapport

Datum 990923

Insändes till

Malmö högskola

Lärarutbildningen

RUC

Att: Karin Wivesson

205 06 Malmö

9.

Lärarkandidatens namn

Michael Bonnier

Praktikperiod (from-tom)

✓ 33 - 35

Program/gren

Omdöme

Bonnier måste förbättra sin förmåga i att lyssna på elever och lärarkollegors åsikter och tankar. Framför allt måste han lära sig att förstå eleverna, deras tankar, situation och vilja. Genom att ha alldeles för högt ställda och svårdefinierade mål, samt att hela tiden vilja genomdriva dessa till varje pris, blir lektionerna och undervisningen kraftigt röriga och utan sammanhang. Jag tvivlar inte på Bonniers egna teoretiska kunskaper, men jag tvivlar mycket på hans sätt att förmedla dem. Som lärare får man gärna ha goda teoretiska kunskaper, men man måste också ha förståelse för att andra kanske inte har lika lätt att tillgodogöra sig dem. Denna förståelse tycker jag saknas hos Bonnier. Sen måste man ha mer fantasi i sitt sätt att lägga upp lektioner och undervisning, det går inte att i princip alltid ha katederundervisning och dessutom på en alldeles för hög teoretisk nivå. Det funkar inte att kasta in begrepp efter begrepp och tro att eleverna skall förstå dessa i samma takt. Trots att jag påpekade att han skulle vara mer försiktig, ha ett lägre tempo, lyssna mer på elevernas frågor och vara mer noggrann i undervisningen tog han inte till sig detta i någon nämnvärd omfattning.

Dessutom finns det en annan sak som jag tycker är viktig, det är att hålla tiderna och inte komma för sent in på lektionen. Det blir ju gärna så att även eleverna tar det för vana att inte hålla tiderna på grund av detta.

Jag fick vid många tillfällen kraftiga reaktioner från elever som påstod sig inte förstå vad lektionerna skulle gå ut på. Vi har relativt ambitiösa elever som är måna om att lära sig så mycket som möjligt, och det är inte speciellt lustigt att som ansvarig lärare inte kunna tillgodose detta. Eleverna var många gånger mycket frustrerade över den undervisning som bedrevs. Jag tycker inte alls det är roligt att hamna i kläm mellan eleverna och lärarkandidaten. Jag är mycket tveksam till om jag kommer ta emot någon ny lärarkandidat under överskådlig framtid om det riskerar att bli på detta sätt en gång till.

Om vi får ställa några krav på lärarkandidater och lärarutbildningen bör vi se till att Bonnier den hjälp, undervisning och stöd som gör att han en dag kan verka som lärare. Jag tvivlar stark på att den dagen är första terminsdagen år 2000.

Antal frånvarodagar: 0

Sven Assarsson
Jaktstigen 12
226 52 Lund
046-151839

Tillfällig adress (990925-000330)
KSQ1
5510 Assarsson
Eng-coy
SWEBN/KFOR
Kosovo
202 25 Malmö utrikes


Sven Assarsson

Michael Bonnier