

MALMÖ HÖGSKOLA  
Lärarutbildningen  
RUC

1.

Ang Mikael Bonnier

Under utbildningens första del sågs tendenser till bristande social kompetens hos Mikael. Denna kompetensbrist påtalades dock ej tillräckligt tydligt för Mikael, därför att vi som utbildare anser att all utbildning är en process över tid till utveckling.

Under den andra praktikperioden ht 99 (skolstart 99-08-15, 10 poäng) har skolledning, praktikansvarig handledare vid den nu aktuella praktikskolan samt besökande metodiklektor från lärarutbildningen sett påtagliga brister i lärarkompetensen (Se häftet "På väg mot läraryrket!").

Efter en inledande introduktions- och auskultationsperiod upptäckte handledaren på ett tidigt stadium vissa brister i undervisningen. Efter varje undervisningstillfälle analyseras lektionerna av kand. och handledare. Påtalade brister är vid dessa tillfällen att betrakta som muntlig varning.

Mikael arbetade därefter tillsammans med skolans praktikansvarige handledare i åk 6. Efter varje lektion skedde där också utvärdering. Påtagliga förbättringar uppstod ej. Dessa utvärderingar sammanfattades senare i en skriftlig utvärdering som Mikael vid ett senare tillfälle tagit del av (Kand. erhöll dock ej något ex.).

Besök har också gjorts av metodiklektor Ann-Christen Isaksson, som signalerat en näst intill ohållbar situation i läraruppdraget såväl i undervisningen som i relationen med anställd personal på skolan. Metodiklektorn meddelade honom per telefon att hon ansåg att han ej borde fortsätta sin praktik på skolan, p.g.a. hans samarbetsproblem med handledaren.

Som ansvarig kursledare besökte jag praktikskolan den 22/9. Vid detta tillfälle ansågs situationen ohållbar. Jag samtalade då med handledare och Mikael. Mikael får vid detta tillfälle ta del av handledarens synpunkter och ge sin egen syn på den uppkomna situationen. Efter att ha hört både handledarens och Mikael's synpunkter beslutar jag att avbryta Mikael's praktik.

Därefter kallades Mikael till ett samtal på Lärarutbildningen angående den uppkomna situationen. Vid detta möte fick Mikael beskriva sin situation för metodiklektorn och därefter för kursledaren. Samtidigt hade en sammanfattande handledarrapport inkommit från praktikskolan som diskuterades.

Vi anser att Mikael har ganska stora brister i läraruppdraget som måste förbättras och att det ej kan ske inom den tidsrymd som är till vårt förfogande, 5 veckor återstod i denna kursdel. Praktikdelen är uppdelad i två perioder första perioden omfattar 8 veckor och andra periodens omfattning är 10 veckor.

*Sven-Göran Ohlsson*  
Sven-Göran Ohlsson  
Kursledare