

7111 de sam
19/9 b-7riden
Finnis yttelby me bren?
förr Marianne Rönnbom.
Björnel 20/2 mig bråk i Norrman.
19/9

Ang samtal om Mikael Bonnier upphandlad Länsarbetsnämndsutbildning om 40 poäng i praktisk pedagogisk utbildning.

RA S
Sammanfattning
Synpunkter har uttryckts att Mikael är mycket ämneskunnig.

Den skolförlagda delen av lärarkunskap omfattande 18 poäng.

Praktikperiod 1 Dalby, framkommit att några konflikter uppstod mellan Mikael och vår andra lärarstuderande på skolan. Att praktikdelen blev godkänd.

Praktikperiod 2 a Lund, Gunnesboskolan. Rapport insänd från handledare i åk 9 Sven Assarsson. Sammanfattning Mikael är ej lyhörd, saknar nivåanpassning till gruppen som undervisas, har ingen lyssnande förmåga, tidhållning, har ej förmåga att se lärprocessen och lärprocessens utfall och handledarens reflektion om han överhuvudtaget vill handleda någon kandidat i framtiden.

Praktikperiod 2 b Lund, Gunnesboskolan. Rapport insänd från handledare i åk 6 Marianne Rönnbom. Motstånd från Mikael att diskutera planering, lektionsförberedelse, handlingsberedskap och tänkt utförande. Negativa åsikter om lektionens utfall och innehåll och om målen uppfylldes. Har svårt att lyssna och göra förändringar samt att ta till sig tips från handledaren om arbetssätt, metoder, praktiska tips på organisation i klassrummet etc. Mindre bra tidshållning. Mikael har gärna velat genomföra lektionerna i föreläsningsform. Nivåanpassning till åk 6 har ej fungerat. Förberedelse experimentet har utgått eftersom han upptäckte att materialet ej fanns på skolan. Fritid kontra tid för förberedelse prioriteringsfråga.

Till Sven A har Mikael uttryckt följande: att det är du som skall utbilda mig. När Marianne R lyfte fram detta att det var hon som skulle utbilda Mikael så var det inte så då.

Efter varje lektion genomgång med Mikael som Marianne R följde upp sina anteckningar i sin egen bok avsedd för lk.

Uti från vad som är skrivet i boken är den inlämnade rapporten en sammanfattning.

Med Ann-Christin Isaksson (ämnesmetodiker lut) fördes samtal om lektionens utfall etc.

Sven A poängterar att några samtal och artighetsfraser sällan förekom från Mikael sida - hälsade ej, initiativlös

inställningen samt elevernas uttryck vi förstår ingenting.

Vid samtal med pedagogiklektor Bereket Yebio som har träffat Mikael ett antal gånger under utbildningen, uttrycker att det har funnits bitar i hans agerande som kan kopplas till brister i social kompetens.

Vid samtal med personal från arbetsenheten har det gjorts iakttagelser som förstärker ovanstående. Dessutom har Mikael e-mailat till ett antal personer om hans upplevelse an handledaren.

Med dessa synpunkter från handledarna avråder vi Mikael att fortsätta i lärarutbildningen.