

Mikael Bonnier SAMMANFATTNING AV PRAKTIK

Kvalitativ bedömning

8.

Handledarens/handledarnas kvalitativa bedömning av den studerandes prestationer under praktiken med utgångspunkt från de kriterier som finns i skriften PÅ VÄG MOT LÄRARYRKET (I de fall mer än en handledare funnits, som t ex när de studerande har tillvalsämnen, ska samtligas synpunkter framföras):

Örecker i åk 6:

Handledarens/handledarnas bedömning av den studerandes insatser under praktiken:

Att under sin slutpraktik vara påläst, förberedd, vara intresserad av eleverna, visa till till reflektion över konse-
kvenserna av sitt agerande, vara intresserad och ta reda
på om arbetsenheten, vilja ta kontakt och prata med
de närmaste kollegerna trodde och förutsatte jag var
en självklarhet för alla. Så har inte varit fallet. Det
har varit motstånd att diskutera planering, lektions-
förberedelse, handlingsberedskap och tänkt utförande.
Sedan har det mottagits negativt att diskutera lektioner
effektivt. I stället för att ta till sig kritik och vilja pröva
något förändring, har Mikael mött mig med, att han
vill höra sina lektioner, så har jag "ta" det han

Den studerandes utvärdering av sina insatser under praktiken (ta utgångspunkten i skriften PÅ VÄG
MOT LÄRARYRKET)

tyckte var "mitt ideologiska smek" själv. I själva verket
har detta "tips" om arbetssätt, metoder, praktiska tips
på organisation i klassrummet etc. (hur vetika eleverna)
han har varit sen på morgonen, kommit 2 minuter
före lektionsstart ofta. Jag tänkte där innan hon kom.
Det har varit svårt att få Mikael till att ha lärarledda
dialoger med eleverna för att utveckla förmålor. Han
har gärna velat "föreläsa" och förklara vad han tyckte
skulle förklaras. Han har hållit sig på en nivå som inte
passar för åk 6, han haft svårt att anpassa sina expe-
riement till vad som finns på skolan. I sin planering har

Ovanstående synpunkter har vi (studerande och handledare) gemensamt
diskuterat:

Datum: _____

Handledare: Marianne Rönborn

Datum: _____

Handledare: _____

Datum: _____

Studerande: _____

Tagit del av ovanstående (sid 1 och 2):

Datum: _____

Metodiklärare: _____

Denna utvärdering är en del av utbildningen och kan därför ej användas som referens
vid ansökan om tjänst e. dyl.

Jag var
påläst

Visst
reflekterade jag
det sa

hon själv
När jag
ledig de
i den var.

Visst pratade
Vi har
olika lärt
till 17.30.

Ska vi
inte diskutera
planeringen

moral-
kriterier

se
bakgrund

tillika
praktikansvarig
på Gummesskolan
i Lund