

- kunna självständigt söka, kritiskt granska, bearbeta och värdera olika former av källmaterial
- ha presenterat sina resultat i en vetenskaplig rapport och försvarat den i seminarieform
- ha ~~presenterat~~, diskuterat och kritiskt analyserat examensarbeten i seminarieform
- i egen lärarverksamhet kunna handleda elever i självständiga arbeten.

Undervisningsformer

Val av undervisningsformer görs **av lärare och studenter** med utgångspunkt i en tolkning av målen i denna kursplan. Dessa tolkningar **måste ge utrymme för varierande arbetsformer i vilka ett för ett** studerandeaktivt arbetssätt ~~får en framträdande plats. i varierande former.~~ Studenterna kan t ex arbeta probleminriktat och undersökande varvid de ställs inför problem eller av dem själva formulerade frågor som de vill ha svar på. I kursen ingår lektioner, seminarier, grupparbeten, gestaltande framställningar, självstudier samt skolförlagd verksamhet. Möjligheten att i integrerade studiegrupper ta till vara studenternas samlade erfarenheter och ämnes/yrkeskunskaper utnyttjas.

Under utbildningens gång **skall** studenten **öka** ~~ökar~~ sin kompetens att använda IKT som ett pedagogiskt hjälpmedel.

Det i utbildningen ingående examensarbetet skall planeras och genomföras under handledning och vara en ~~över tiden~~ kontinuerlig process med nära samverkan och diskussion mellan student och handledare. Samtliga arbeten granskas och diskuteras i seminarieform.

Examination och betygsgrader

Bedömning av studentens utveckling skall ske fortlöpande och gälla alla de kompetenser studenten skall utveckla under utbildningen. Formerna för bedömning och examination skall vara tydliga, varierande och i överensstämmelse med kursens uppläggning och arbetssätt. ||

Som betyg används Godkänd eller Underkänd.

Student som inte godkänns vid provning har rätt till omprov. Student som underkänns två gånger har rätt att byta betygsättande lärare. Vid provning i praktik har studenten rätt till endast ett omprov. ||

Om studenten inte bedöms kunna genomföra utbildningen med godkänt resultat eller bedöms olämplig för läraryrket kan avrådan ske.

God språkbehandling och presentationsform ~~krävs~~ **eftersträvas** vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar.