



MALMÖ HÖGSKOLA  
Läraryrskutbildningen  
Regionalt utvecklingscentrum

Till: Bernt Åke Petersson och RRV

1 (2)  
08-6904100

Jag tycker detta visar att det  
fanns allvarlig kritik mot kursen.  
Detta är ändå lindrigt jämfört  
med verkligheten eftersom de har  
gjort topplistor. Det fanns många  
negativa punkter som inte nådde  
topplistorna.

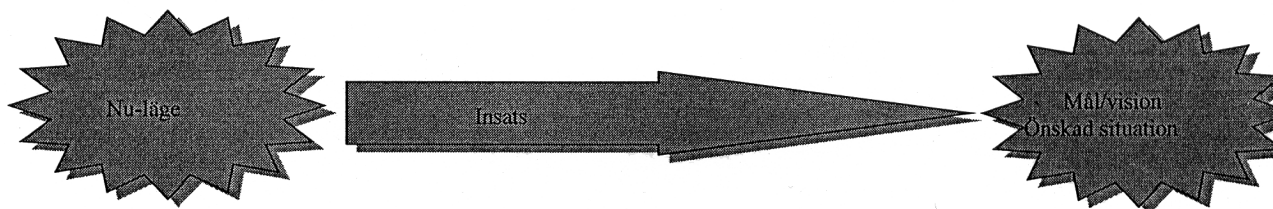
// Mikael Bonnier

X 1999-08-03

Minnesanteckningar förda med projekt uppdragsutbildning av akademiker till  
grundskollärare 4-9, gymnasielärare i ämne och karaktär i läraryrskutbildningens lokaler i  
Malmö 21 juni -99.

Vi upplevde dagen som positiv vilket vi hoppas var ömsesidigt. Följande teori hade vi  
som utgångspunkt för att det skall kunna ske förändringar med en sådan här verksamhet.

### Förutsättningar för att skapa förändringar



- Det måste finnas ett gap mellan det som är, och det som borde vara  
(nu-situation och önskad situation)
- n Det måste finnas medvetenhet om att gapet existerar
- n Det måste finnas en förmåga att beskriva gapet
- n Det måste finnas en motivation att minska gapet
- n Det måste finnas förmåga och resurser för att "täppa" till gapet

Måndagen den 21 juni genomfördes en framtidsverkstad med temat "**Hur får vi en positiv och optimal läraryrskutbildning?**"

Deltagare var 33 lärarstuderande inom områdena grundskollärare 4-9, gymnasielärare i ämne och karaktär.

Det hade föregåtts med en kort information av Karl-Gunnar vad en framtidsverkstad går ut på och vikten av närvaro under hela dagen.

Vi använde delar av Framtidsverkstad som metod för att synliggöra nu-läget och det önskade läget (visionen).

Vid vår "Framtidsverkstad" lyfte Ni fram följande aspekter som utgjorde "tio i bottenlista":

- |  |   |
|--|---|
| - För lite ämnesdidaktik (48 p)            | Inga externa föreläsare (10 p)            |
| - För lite presentationsteknik (16 p)      | För lite studiebesök (10 p)               |
| - Oerfarna - erfarna lärare (15 p)         | Ingen påverkan vid praktikplacering (9 p) |
| - Saknar IT i utbildningen (11 p)          | Inga övningslektioner (8 p)               |
| - Inga besök i varandras skolformer (10 p) | Ingen feedback på inlämnat material (8 p) |